

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

48.04.01 Теология

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Теология и культура иудаизма

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

Программа практики

Составитель:

*к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-10/23-24 от 12.03.2024

(с изменения и дополнениями

протокол № 40.2.2-04/24-25 от 13.12.2024 г.)

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики.....	9
2. Содержание практики .....	9
3. Оценка результатов практики.....	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
3.3. Критерии выставления оценки по практике .....	14
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
4.1. Список источников и литературы.....	16
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	17
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
Приложение 1 Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	20
Приложение 2 Памятка практиканту.....	21
Приложение 3 Образец заявления на прохождение практики.....	22
Приложение 4 Образец индивидуального задания .....	23
Приложение 5 Пример формы отчет по практике.....	25
Приложение 6 Пример оформления графика прохождения практики.....	26
Приложение 7 Образец оформления характеристики.....	28
Приложение 8 Итоги практики. ....	29

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Задачи практики:**

- выполнение государственных требований к уровню подготовки магистрантов;
- знакомство магистрантов по месту прохождения учебной практики с работой организации (базы прохождения практики);
- ознакомление будущих магистров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики);
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- практическое освоение первичных умений и навыков профессиональной деятельности;
- практическое применение методики организации и проведения научных исследований или его отдельных элементов;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе полученных знаний и умений;
- овладение навыками организации рабочего процесса;

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

### 1.2. Вид и тип практики

Вид - Учебная практика

Тип – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, на основании заключенного договора.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский и экспертно-аналитический типы профессиональной деятельности

**Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:**

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);
- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований по теологии и культуре иудаизма;
- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой

эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

#### **Задачи профессиональной деятельности экспертно-аналитического типа:**

- анализ и оценка религиозных, культурных, социальных и правовых явлений в сфере иудаизма с применением современных теологических, исторических и междисциплинарных подходов;
- знакомство с принципами экспертизы текстов, ритуалов, традиций и современных практик иудаизма на основе классических и современных интерпретационных методов (герменевтика, сравнительный анализ, контекстуальный подход);
- критическая оценка религиозных, образовательных и социальных проектов, связанных с еврейской теологией и культурой, с точки зрения их соответствия нормам Галахи, этическим стандартам и актуальным запросам общества;
- первичные навыки разработки рекомендаций и аналитических заключений по вопросам межконфессионального диалога, религиозного образования, сохранения культурного наследия иудаизма;
- первичные навыки подготовки экспертных отчетов, рецензий и аналитических материалов по актуальным проблемам теологии иудаизма, включая оценку современных интерпретаций религиозных текстов и практик;
- участие в экспертных дискуссиях и публичных обсуждениях по вопросам религиозной идентичности, этики, межрелигиозных отношений и государственно-конфессиональной политики;
- оценка достоверности и релевантности источников (текстуальных, исторических, социологических) при проведении теологических и культурологических исследований и написании ВКР

#### **1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять углубленное знание основных положений теологии иудаизма при решении проблем в мировоззренческой и ценностной сфер	Знать: основные современные подходы к изучению истории, культуры и теологии иудаизма. Уметь: применять основные современные подходы к изучению теологии иудаизма. Владеть: навыками разрешения проблем в мировоззренческой и ценностной сфере.
	УК-1.2 Способен к аналитической оценке и профессиональной реакции на ситуацию мировоззренческого и ценностного кризиса	Знать: основные принципы формирования аналитической оценки проблемных ситуаций в области еврейской теологии Уметь: вести профессиональный диалог в области иудаики на темы, связанные с мировоззренческими кризисными ситуациями Владеть: понятийным аппаратом и знаниями, необходимыми для профессиональной оценки проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сферах.
УК-2 Способен при решении	УК-2.1 Способен к анализу имеющихся ресурсов и	Знать: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Выбирать оптимальные

<p>профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ограничений и оценке, и выбору оптимальных способов реализации проекта</p>	<p>способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>УК-2.2 Обладает способностью к использованию знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для реализации проекта</p>	<p>Знать: Принципы и методы поиска, анализа, синтеза и применения правовой информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта; Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации и отраслях действующего российского права для реализации проекта;</p>
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: Методы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: Применять принципы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: Практическими навыками социального взаимодействия стратегического сотрудничества</p>
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы командной динамики, фазы развития команды, методы организации эффективного группового взаимодействия и обмена знаниями. Уметь: выстраивать эффективные коммуникации внутри команды; организовывать работу по сбору и систематизации информации; представлять результаты коллективной работы. Владеть: навыками фасилитации, командной работы и соблюдения профессиональной этики в коллективе.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно, строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p>Знать: систему норм современного русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); основы риторики и аргументации; особенности вербальной и невербальной коммуникации в академической и профессиональной среде. Уметь: логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать вербальные и невербальные средства для эффективной коммуникации. Владеть: навыками публичной речи, академического письма и</p>

		<p>профессиональной переписки на русском и иностранном(ых) языке(ах); техниками эффективной презентации.</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p>Знать: особенности академического и профессионального дискурса на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные источники профессиональной информации (базы данных, научные журналы, архивы). Уметь: свободно воспринимать, анализировать, реферировать и переводить профессиональные тексты и устные сообщения с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые); критически оценивать полученную информацию. Владеть: навыками аннотирования, реферирования и академического перевода; техниками критического анализа текстов на разных языках.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: основные подходы к межконфессиональному диалогу и правовое законодательство о религии; Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками конструктивного межконфессионального диалога; методами медиации и разрешения конфликтов, возникающих на религиозной почве.</p>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте межрелигиозного взаимодействия</p>	<p>Знать: содержание базовых дат, имен, категорий еврейской культуры и истории, ориентироваться в основных направлениях изучения еврейской истории и культуры в России. Уметь: выявлять причинно-следственные связи при анализе формирования национальной политики советского режима в отношении еврейского меньшинства, с учетом внутри и внешнеполитических факторов Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов в контексте истории и культуры евреев России.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: Выстраивать и реализовывать траекторию развития деятельности и планируемых результатов Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>

		планируемых результатов
	УК-6.2 Способен к коррекции целей собственной деятельности, необходимой в ходе реализации деятельности	Знать: Принципы и методы декомпозиции задач исследования. Уметь: Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Обладает широкой эрудицией в области теологии иудаизма	Знать: основные базовые понятия, категории в области теологии современных течений иудаизма. Уметь: осуществлять поиск информации в области теологии современных течений иудаизма; применять знания в области сравнения современных течений в иудаизме; Владеть: различными техниками анализа и интерпретации особенностей различных современных течений в иудаизме;
	ОПК-1.2 Способен к поиску материала и накоплению новых знаний в области теологии	Знать: место иудаики (еврейской теологии, истории и культуры) в системе гуманитарных наук, основные этапы исторического развития и особенности современного состояния иудаики и еврейской теологии и культуры; Уметь: систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать научную литературу по профильной и смежным областям знания; Владеть: основными приемами доказательства утверждений, применяемыми в области иудаики и еврейской теологии и культуре
	ОПК-1.3 Способен применять методологию смежных дисциплин при решении теологических проблем	Знать: основные положения вероучения и основные факты истории иудаизма, особенности текстов и народных традиций, фольклорные источники иудаизма, историю искусства иудаизма. Уметь: ориентироваться в исторической теологии иудаизма. Владеть: различными техниками анализа и интерпретации теологических особенностей фольклорных практик и истории еврейского искусства.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК 2.1 Ориентируется в исторической теологии	Знать: основные этапы развития исторической теологии в иудаизме, ключевые теологические концепции, школы и направления в истории еврейской мысли, влияние социально-исторического контекста на формирование теологических учений, важнейшие тексты и труды, определяющие развитие иудейской

		<p>теологии.</p> <p>Уметь: анализировать эволюцию теологических идей в иудаизме, сопоставлять различные теологические подходы в их историческом развитии, выявлять взаимосвязь между историческими событиями и теологическими интерпретациями, применять знания по исторической теологии в исследовательской и преподавательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с первоисточниками и научной литературой по исторической теологии, методами критического анализа теологических концепций в их исторической перспективе, способностью аргументированно излагать основные тенденции развития иудейской теологии.</p>
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК 4.1 Способен к решению поставленных задач с учетом особенностей вероучения и иудаизма и его нравственных ценностей	<p>Знать: основные принципы иудейского вероучения (Тора, Галаха, еврейская этика), влияние религиозно-нравственных ценностей иудаизма на решение теологических и социальных вопросов.</p> <p>Уметь: анализировать и решать задачи с учетом галахических и этических норм иудаизма, применять традиционные и современные теологические подходы для решения актуальных проблем.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в соответствии с еврейской религиозной традицией, методами гармонизации светских и религиозных аспектов в профессиональной деятельности.</p>

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часов, в том числе контактная работа 20 академических часов.

Продолжительность практики составляет 10 недель.

## 2. Содержание практики

1-2 семестры

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводно-организационный	<p>1. Инструктаж по технике безопасности (при работе в библиотеке, архиве, научной лаборатории).</p> <p>2. Встреча с научным руководителем: утверждение</p>

		<p>индивидуального плана практики, согласование темы и графика НИР.</p> <p>3. Знакомство с базой практики (если предусмотрена: научная библиотека, архив, музей, религиозная или образовательная организация).</p> <p>4. Планирование: составление подробного календарного плана работы с указанием сроков выполнения каждого задания.</p>
2.	Основной (научно-исследовательский)	<p>Блок 1: Работа с источниками и литературой</p> <p>1. Составление и постоянное обновление аннотированного библиографического списка по теме исследования на русском и иностранном (иврит, идиш, английский и др.) языках.</p> <p>2. Критический анализ и конспектирование ключевых научных источников и первоисточников.</p> <p>3. Перевод фрагментов научных текстов или первоисточников с иностранного языка на русский для использования в исследовании.</p> <p>Блок 2: Аналитическая и проектная деятельность</p> <p>4. Проведение системного анализа конкретной проблемной ситуации или научной дискуссии в выбранной области (например, анализ галахического подхода к современной биоэтической проблеме).</p> <p>5. Разработка структуры и плана будущего магистерского исследования (оглавление, хронологические рамки, методология).</p> <p>6. Написание чернового варианта одного из параграфов или главы магистерской диссертации.</p> <p>Блок 3: Коммуникативная деятельность (по необходимости)</p> <p>7. Участие в научном семинаре или круглом столе с представлением предварительных результатов исследования.</p>
3.	Итоговый	<p>1. Систематизация всех материалов, полученных в ходе практики.</p> <p>2. Написание и оформление отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>3. Подготовка приложений к отчету (копии конспектов, переводов, библиографии и т.д.).</p> <p>4. Получение отзыва/характеристики от руководителя практики с места ее прохождения (если было).</p> <p>5. Самоанализ: заполнение дневника практики, где студент отражает выполнение плана и сформированность компетенций.</p>
4.	Защита отчёта по практике	<p>1. Публичное выступление (7-10 минут) с презентацией основных результатов и выводов НИР.</p> <p>2. Ответы на вопросы комиссии по содержанию отчета и проведенной работе.</p> <p>3. Демонстрация уровня владения материалом и сформированности профессиональных компетенций.</p>

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### Требования к содержанию форм отчетности 1-2 семестры

№ п/п	Форма отчетности	Детализированные требования к содержанию с учетом компетенций НИР
1.	Отчет о прохождении практики (Приложения 1-6)	Отчет представляет собой основное доказательство проведения научно-исследовательской работы. Он должен структурно отражать этапы исследования.
	Титульный лист	Оформляется по стандартному образцу вуза.
	Памятка магистранту-практиканту	Стандартный организационный документ.
	Содержание практики (перечень индивидуальных заданий)	Индивидуальный план научного исследования на период практики. Составляется руководителем практики с учетом интересов практикантов.
	График работы магистранта-практиканта	Отражает логику исследования. Представляет собой «дневник практики», ежедневно заполняемый практикантом. Подписывается руководителем практики.
	Отчет магистранта-практиканта (Самоанализ)	Рефлексивный текст, где студент должен напрямую прописать, как проведенная работа помогла ему в освоении компетенций и подготовки к написанию ВКР. Структура может быть такой: 1. Введение: Кратко о цели и задачах практики. 2. Самоанализ профессионального становления: «В ходе работы я усовершенствовал... научился» 3. Самооценка выполнения заданий: Что получилось хорошо, с какими трудностями столкнулся, как их преодолел. 4. Выводы и предложения: Вывод о достижении целей практики. Предложения по организации.
	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Это основная, содержательная часть отчета – готовый научный текст. Каждое задание из плана оформляется как глава или параграф. - Задание №1: Текст библиографического обзора с анализом источников. - Задание №2: Текст аналитической записки с введением, анализом, выводами. - Задание №3: Текст исследования, интервью, перевода, с комментариями. - Обязательно: Научный аппарат – цитаты,

№ п/п	Форма отчетности	Детализированные требования к содержанию с учетом компетенций НИР
		сноски, список литературы и источников.
	Сроки подачи отчета	Не позднее, чем за три дня до защиты.
2.	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 7)	Даже если практика проходила в вузе (на кафедре), характеристику пишет научный руководитель.
3.	Итоги практики (Приложение 8)	Заключение и оценка руководителя от университета по итогам защиты.

### 3.2. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится на основании оценки **письменного отчета** и его **публичной защиты**. Ниже представлена таблица, в которой детально прописано, какой раздел отчета и вид работы позволяет оценить каждую из заявленных компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции / индикатор	Элемент отчета / Вид работы для оценки
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Характеристика с места практики График работы
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Характеристика с места практики: Заключение о работе в команде. Самоанализ: Рефлексия магистранта о своем участии в обмене опытом и ознакомлении с исследованиями сотрудников.
УК-4.2	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на иностранном языке	Приложения к отчету, переводы, источники или литература на иностранных языках в библиографии.
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию	Текст отчета: Грамотность, стилистика и логика изложения результатов выполнения всех индивидуальных заданий.
УК-2.1	Способен к анализу имеющихся ресурсов и ограничений и оценке, и выбору оптимальных способов	Введение / План: Обоснование выбора источников и литературы для каждого задания, анализ доступных

Код компетенции	Наименование компетенции / индикатор	Элемент отчета / Вид работы для оценки
	реализации проекта	ресурсов.
УК-1.1	Способен применять углубленное знание основных положений теологии иудаизма при решении проблем	Основная часть отчета: Содержательное наполнение ответов на все индивидуальные задания, демонстрирующее поиск и отбор релевантного материала.
УК-1.2	Способен к аналитической оценке и профессиональной реакции на ситуацию мировоззренческого и ценностного кризиса	Основная часть отчета: Глубина анализа материала, критическая оценка проблемных ситуаций, отраженных в заданиях.
УК-6.1	Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения	Структура отчета: Четкое и логичное структурирование всего материала, соответствующее поставленным задачам.
УК-6.2	Способен к коррекции целей собственной деятельности, необходимой в ходе реализации деятельности	Самоанализ: Рефлексия о процессе работы, трудностях и их преодолении, корректировке первоначальных планов.
УК-5.2	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Основная часть отчета: Стиль и содержание составленного обоснованного текста ответа, демонстрирующие уважение к традиции.
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий	Библиографический список: Составление базы цитат и списка литературы, отражающее многообразие подходов и мнений.
УК-2.2	Обладает способностью к использованию знаний о нормах права для реализации проекта	Приложения: описания работы с различными базами данных, поиска правовой информации.
ОПК-1.1	Обладает широкой эрудицией в области теологии иудаизма	Основная часть отчета: Качество выполнения заданий по модулю «Теология Иудаизма».
ОПК-1.2	Способен к поиску материала и накоплению новых знаний в области теологии	Презентация и отчет: Оформление результатов в форме презентации; объем и качество проработанных источников в библиографии.
ОПК-1.3	Способен применять методологию смежных дисциплин при решении	Основная часть отчета: Анализ аспектов вероучения, фольклора, произведений искусства в заданиях.

Код компетенции	Наименование компетенции / индикатор	Элемент отчета / Вид работы для оценки
	теологических проблем	
ОПК-2.1	Ориентируется в исторической теологии	Основная часть отчета: Качество составления историко-теологического контекста для анализируемых текстов или проблем.
ОПК-4.1	Способен к решению поставленных задач с учетом особенностей вероучения и иудаизма и его нравственных ценностей	Выводы по заданиям: Анализ материала с учетом традиционных ценностей иудаизма, обоснование позиции.

### 3.3. Критерии выставления оценки по практике

Максимальное количество баллов за все виды отчетности составляет 100. Оценка складывается из двух частей: письменный отчет (до 60 баллов) и защита (до 40 баллов).

#### 1. Письменный отчетный документ (максимум 60 баллов)

*Полнота, структура и оформление (максимум 15 баллов)*

Высокий балл (12-15): Полный комплект документов, безупречное оформление по ГОСТ, детальный и содержательный график работы.

Снижение баллов:

(-1-3 балла) за каждый отсутствующий или формально заполненный раздел отчета (например, нет дневника практики, нет самоанализа).

(-3-5 баллов) за небрежное оформление библиографического списка (нарушения ГОСТ, отсутствие ключевых источников, нет источников на иностранных языках).

(-1-2 балла) за каждый день пропуска или недетализированной записи в графике работы (формулировки «работал в библиотеке» вместо «провел анализ источников по теме X»).

*Содержание и научная ценность (максимум 30 баллов)*

Высокий балл (25-30): Все задания выполнены полностью, продемонстрированы глубокий анализ, критическое мышление и самостоятельность выводов.

Снижение баллов:

(-10-15 баллов) за невыполнение одного или нескольких ключевых индивидуальных заданий.

(-5-10 баллов) за поверхностный анализ, описание материала без его интерпретации и критической оценки.

(-3-7 баллов) за неаргументированные, очевидные или противоречивые выводы.

(-5 баллов) за компилятивный характер работы (прямое копирование текстов без анализа и осмысления).

*Самоанализ и рефлексия (максимум 15 баллов)*

Высокий балл (12-15): Глубокий анализ сформированности компетенций, адекватная самооценка, конструктивные предложения.

Снижение баллов:

(-5-7 баллов) за формальный самоанализ («узнал много нового») без привязки к конкретным компетенциям (УК/ОПК).

(-3-5 баллов) за неадекватную самооценку (завышенную или заниженную) без объяснения причин.

(-2-3 балла) за отсутствие предложений или их общий, неконструктивный характер.

#### 2. Защита отчета (максимум 40 баллов)

*Качество презентации и выступления (максимум 20 баллов)*

Высокий балл (17-20): Логичная, визуально качественная презентация, четкое и уверенное выступление с соблюдением регламента.

Снижение баллов:

(-3-5 баллов) за неструктурированную презентацию, перегруженную текстом слайды.

(-3-5 баллов) за несоблюдение регламента выступления (значительное недотягивание или превышение).

(-5-7 баллов) за чтение текста со слайдов, неумение говорить свободно, отсутствие зрительного контакта.

*Ответы на вопросы комиссии (максимум 20 баллов)*

Высокий балл (17-20): Полные, аргументированные ответы, демонстрация глубины понимания темы, участие в конструктивной дискуссии.

Снижение баллов:

(-5-10 баллов) за незнание ключевых понятий, источников или методов, использованных в собственной работе.

(-3-7 баллов) за односложные, уклончивые ответы, не раскрывающие суть вопроса.

(-3-5 баллов) за неспособность аргументировать свою позицию или защищать выводы работы.

(-5 баллов) за грубые фактические ошибки в ответах.

Шкала перевода суммарных баллов в итоговую оценку:

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по практике</b>	<b>Критерии оценки результатов практики</b>
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		– «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Литература

###### Основная:

Брылев А. А., Турчаева И. Н Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2025.

Галь Н. Слово живое и мертвое. М. 2019.

Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015.

Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай. М. 2018.

Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды: для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский навыков письменной речи : для студентов, аспирантов, преподавателей. - М.: Флинта, 2002.

Павлов А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания. М.: Флинта, 2013.

Петряков, Л. Дж. Дискурсия как метод гуманитарного знания. М.: Флинта, 2013.

Пивоев, В. М. Методология гуманитарного знания. М.: Директ-Медиа, 2015

Твердюкова Елена Дмитриевна, Филюшкин Александр Ильич. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и других письменных работ. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2023.

Цифровая иудаика: исследование еврейских общин в онлайн-пространстве. М., 2022. URL <https://inslav.ru/publication/cifrovaya-iudaika-issledovanie-evreyskih-obshchin-v-onlayn-prostranstve-m-2022?ysclid=lj7oybyi23316169956>

Jewish Studies in the Digital Age. Eds. Gerben Z., Ben Ezra S., Rürup D., Margolis M. De Gruyter Oldenbourg, 2022.

<https://www.degruyterbrill.com/document/doi/10.1515/9783110744828/html#:~:text=As%20in%20a%20fields%20and,of%20Luxembourg%20in%20January%202021>

###### Дополнительная:

Федосова И.В. Формирование ключевых компетентностей у будущих специалистов в условиях профессионального обучения [Электронный ресурс] / И. В. Федосова. - ЭВК. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

Перлов А. М. История науки. Введение в методологию гуманитарного знания. М.:URSS, 2016.

Райнкинг, Джеймс Э. Композиция: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М. 2008.

Соколов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания. М.: Вузовский учебник, 2020.  
Эко У. Как написать дипломную работу. М. 2003.  
Якуничева О. Н., Прокофьева А.П. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2022.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. БД Библиотека еврейских текстов онлайн: <https://www.sefaria.org/texts>
3. БД статей по гуманитарным дисциплинам <https://www.jstor.org>
4. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 <https://rus-brokgauz-efron.slovaronline.com>
5. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
6. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: [www.rujeu.ru](http://www.rujeu.ru)
7. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
8. Сэфер [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» [https://sefer.ru/rus/publications/conferences\\_publications.php](https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php); Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefercenter.org/rus>
9. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
10. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
11. Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
12. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
13. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
14. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>
15. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
16. Эшколот-academy: [www.eshkolot.ru](http://www.eshkolot.ru)

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

~ оборудование технических условий (при необходимости);

~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при

необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчёт о прохождении практики  
*Учебная практика*  
(*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*)

48.04.01 Теология

*(код и наименование направления подготовки)*

Теология и культура иудаизма

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Студента/ки \_\_ курса  
Очно-заочной формы обучения  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Москва 20\_\_

## ПАМЯТКА МАГИСТРАНТУ-ПРАКТИКАНТУ

### **Основные требования по заполнению отчета практики:**

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

### **В период прохождения практики магистрант:**

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются научные тексты: переводы, аналитические записки, библиографические обзоры, все материалы, подготовленные, собранные и обработанные магистрантом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

### **Примечание:**

Основанием для получения зачета или оценки за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности магистрантов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистранты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

Отчет должен отражать связь выполненной работы с формированием компетенций, указанных в индивидуальном задании.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**Учебно-научный центр изучения религий**

*(название)*

**Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иуданки**

*(название)*

**направление подготовки: 48.04.01. «Теология»**

*(код, название)*

**Направленность (профиль):**

**«Теология и культура иудаизма»**

*(название)*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы))

*(указывается вид (тип) практики)*

для

*(ФИО студента полностью)*

**студента I курса очно-заочной формы обучения**

**Место прохождения практики:**

**Адрес организации:**

*(указывается фактический адрес)*

**Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Цель прохождения практики:**

Формирование и закрепление первичных навыков научно-исследовательской работы в области теологии и культуры иудаизма, проявляющихся в умении самостоятельно ставить и решать профессиональные задачи.

**Задачи практики:**

- Осуществить поиск, отбор и критический анализ релевантных источников и научной литературы по теме исследования.
- Продемонстрировать владение методами научного исследования, адекватными поставленным задачам (филологический анализ, работа с источниками, полевое исследование и др.).
- Провести системный теологический, историко-культурный или социологический анализ выбранной проблематики.
- Оформить результаты исследования в соответствии с нормами академического письма и представить их в виде письменного отчета и устного доклада.

## Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

### Общая часть:

- Провести библиографический поиск и составить аннотированный список научной литературы и источников по теме исследования.

### Индивидуальная часть:

- Выполнить перевод и филологический анализ фрагмента текста на языке оригинала (иврит, арамейский, идиш, немецкий и др.).

Или

- Провести критический анализ и интерпретацию источника/источников на русском языке

Или

- Разработать инструментарий (опросник, гайд интервью) и провести пилотное полевое исследование (интервью, опрос, включенное наблюдение) по теме работы.

### Общая часть:

- Провести сравнительный анализ научных концепций, теологических подходов или культурных практик по теме исследования.
- Подготовить презентацию и тезисы выступления для публичной защиты результатов исследования.

### Планируемые результаты:

По итогам прохождения учебной практики магистрант должен представить следующие конкретные результаты научно-исследовательской деятельности:

- Аннотированный библиографический список по теме исследования, содержащий не менее 20-25 источников, включая актуальные научные публикации на иностранных языках. Список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ и содержать краткие аннотации, раскрывающие содержание каждого источника.
- Научный текст в форме, соответствующей выбранным методам работы. На выбор и по согласованию с руководителем:
- Вариант А: Письменный перевод фрагмента текста с языка оригинала (объемом ~4000-6000 печ. знаков) с филологическим и содержательным комментарием.
- Вариант Б: Аналитическая записка или исследовательское эссе (объемом ~10-15 тыс. печ. знаков), содержащее критический анализ и интерпретацию источников или научных концепций.
- Вариант В: Отчет о пилотном полевом исследовании, включающий разработанный инструментарий (гайд интервью, опросник) и первичный анализ полученных данных.
- Презентация и тезисы выступления, подготовленные для публичной защиты результатов практики. Тезисы должны емко отражать цель, задачи, методы, основные выводы и полученные продукты исследования.
- Сформированность и демонстрация в отчете и на защите универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных программой практики.

### Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

### Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студента 1 курса магистратуры Центра изучения религий, обучающегося по профилю  
«Теология и культура иудаизма»

---

Практика проходила \_\_\_\_\_  
*(название организации, и сроки проведения)*

Отчет по практике должен отражать следующие пункты:

Индивидуальный план практики (с конкретными заданиями)

График работы (ежедневный, с описанием научной деятельности)

Основной текст — отчет о выполнении КАЖДОГО задания из плана (текст анализа, перевод с комментариями и т.д.).

Самоанализ о степени сформированности компетенций.

Список литературы и источников (оформленный по ГОСТ).

Приложения (копии исходных текстов для перевода, таблицы и пр.).

Приложение 6 Пример оформления графика прохождения практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**Учебно-научный Центр изучения религий**

*(название)*

**Кафедра теологии иудаизма, библеистики и иудаики**

*(название)*

**направление подготовки: 48.04.01. Теология**

*(код, название)*

**направленность (профиль):**

**«Теология и культура иудаизма»**

*(название)*

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Фамилия, Имя, Отчество обучающегося**

**курс**

**форма обучения**

**очно-заочная**

**вид практики**

**Учебная**

**тип практики**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**сроки практики**

**Место проведения  
практики**

**(полное название организации; структурного подразделения)**

<b>Планируемые работы</b>			
№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководител я)
<b>Организационно-подготовительный этап</b>			
1	Согласование индивидуального задания с научным руководителем. Вводная консультация.		
2	Разработка и утверждение детального плана-графика проведения исследования.		
<b>Основной этап. Проведение исследования</b>			
1	Библиографический поиск и отбор источников и литературы в ЭБС, библиотечных каталогах и специализированных базах данных.		
2	Составление и оформление аннотированного библиографического списка.		
3	Аналитическая работа с источниками: чтение, конспектирование, критический анализ, перевод (в соответствии с выбранными заданиями).		
4	Проведение полевого исследования (если предусмотрено заданием): подготовка инструментария, проведение интервью/опроса, первичная обработка данных.		
5	Систематизация и интерпретация полученных данных, формулирование предварительных выводов.		
<b>Отчетно-оформительский этап</b>			
1	Написание и оформление текстовой части отчета (аналитические записки, переводы с комментариями и т.д.).		
2	Подготовка презентации и тезисов для публичного выступления.		
3	Предоставление полного текста отчета научному руководителю на проверку.		
4	Итоговая консультация. Получение отзыва и допуска к защите.		
<b>Заключительный этап</b>			
1	Публичная защита отчета о практике.		
2	Внесение итоговой оценки в зачетную книжку.		

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность)                      (подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

**С рабочим графиком (планом) ознакомлен:**  
 обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

**Характеристика**  
на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

В период прохождения практики [Ф.И.О.] проводил(а) самостоятельное научное исследование на тему "[Тема]". Продемонстрировал(а) умение работать с научной литературой, проводить критический анализ источников [или проводить интервью, или выполнять перевод]. (Указать степень умения)

Проявил(а) способности к систематизации материала и формулированию предварительных выводов. Результаты работы представлены в виде качественного письменного отчета. (Указать степень овладения навыком систематизации)

Оценка за прохождение практики: [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

**ИТОГИ ПРАКТИКИ**  
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы магистранта-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

**Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Практика принята с оценкой** \_\_\_\_\_

Преподаватель-руководитель  
практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.